

## اقتراح المشروع

لـ

المدرسة

مع مرافق كاملة من السكن الطلابي ، والمقصف ، والمكتبة ، وتوفير الزي المدرسي ،  
والكتب الدراسية

في

مديرية سنبهل ، ولاية أتر براديش (الهند)

قدم من قبل

هورايزن غرام اديوغ ويكاس سميتي

قرية ترتيفور ، إيلها ، مديرية سانبهل ، رمز البريد ٢٤٤٣٠٢ ، أتر براديش ، الهند

الهاتف: ٢٣٠٦٣٠-٠٥٩٢٣ ، الجوال: ٩٧٦١٢٩٥٧٨٦-٩١ ، / ٩٦٣٤٦٨٢٦٥٨-٩١

البريد الإلكتروني: [horizonup2009@gmail.com](mailto:horizonup2009@gmail.com)

موقع الويب: - [www. Horizongvs.com](http://www.Horizongvs.com)

إلى

الموضوع: طلب مساعدة مالية لدعم طلاب المدارس من خلال إعداد المكتبة ، والمقصف ، والسكن الطلابي ، وتوفير الزي المدرسي ، والكتب الدراسية في مديرية سانبل ، أترابرايش ، الهند .

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته !

نأمل أن تكونوا مع الخير والعافية.

سيدي المحترم،

"هورائزن غرام اودهيوغ وكاس ساميتي" (HGVS) هي منظمة خيرية غير ربحية وغير حكومية تم تسجيلها بموجب قانون تسجيل الجمعيات ٢١ لعام ١٨٦٠ ، ورقم تسجيلها ٨٢٣ / ٢٠٠٩-٢٠١٠ ، بتاريخ ٢٨ يوليو ٢٠٠٩ .

وهي منظمة تعمل منذ إنشائها من أجل النهوض بالفقراء المضطهدين من طبقات العامة والأقلية بشكل خاص عن طريق تحسين تقدمهم في مجال الصحة والاقتصاد والتعليم .

يسعدنا أن نحيطكم علما بأن "مدرسة غلشن نسيم عربك أكاديمي" هي مدرسة سكنية مسجلة تشتغل منذ عام ٢٠١٣م في إطفاء العطش العلمي للطلاب والطالبات بنجاح كامل تحت المنظمة "هورائزن غرام اودهيوغ وكاس ساميتي" في مديرية سانبل في ولاية أترابرايش . أكثر من ٧٠٠ طفل من البنين والبنات يحصلون على الدراسة الإسلامية والعصرية .

هذه المنظمة هي التي تتحمل مسؤولية جميع المصروفات المالية للقيام بإدارة المدرسة حتى الآن من خلال الأموال الخاصة والتبرعات العامة . ومع ذلك ، أصبح من الصعب في الآونة الأخيرة القيام بإدارة المدرسة لأجل غياب صندوق أساسي لتأمين المدرسة ودعمها .

حسب الحاجة للمدرسة ، يقدم الآن هذه الجمعية (HGVS) مقترحاً في شكل التنسيق المحدد لدعم طلاب المدارس من خلال إعداد المكتبة ، المقصف ، النزل ، توفير الزي المدرسي والكتب الدراسية برفقة جميع المستندات المطلوبة للمساعدة المالية في منطقة سانبل، أترابرايش ، الهند .

في هذه المرحلة المزعجة، أطلب منكم بكل خشوع وتواضع أن تتفحصوا هذا الاقتراح وأن تقدموا المساعدة المالية اللازمة لإجراء سلسلة إدارة المدرسة .

شكرا جزيلا

مع تحياتي الطيبة

احتشام الحق

(مدير / سكرتير)

"هورائزن غرام اودهيوغ وكاس ساميتي"

## لمحة عن الملف التنظيمي

|    |                               |     |                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01 | اسم المنظمة                   | --- | HORIZON GRAMODHYOG VIKAS SAMITI<br>هورائزن غرام اودهيوغ وكاس ساميتي                                                                                                                                             |
| 02 | العنوان البريدي               | -   | Vill- TURTIPUR ILHA, Dist- SAMBHAL<br>State- UTTAR PRADESH,<br>Pin Code- 244302<br>Country: INDIA<br>E-mail:- <a href="mailto:horizonup2009@gmail.com">horizonup2009@gmail.com</a><br>Web:- www. Horizongvs.com |
| 03 | رقم الهاتف، الجوال، الفاكس    | -   | PH:- (05923) 230630,<br>MOB:- +91 9761295786,<br>+91 9634682658                                                                                                                                                 |
| 04 | الوضع القانوني                |     | مسجل بموجب قانون تسجيل الجمعيات ٢١ لعام ١٨٦٠. رقم التسجيل: ٨٢٣ / ٢٠٠٩-٢٠١٠، بتاريخ ٢٨ يوليو ٢٠٠٩                                                                                                                |
| 05 | اسم المسؤول                   | -   | احتشام الحق (مدير / سكرتير)                                                                                                                                                                                     |
| 06 | رقم الحساب الدائم (بطاقة PAN) |     | AAAAH4129C                                                                                                                                                                                                      |
| 07 | رقم التسجيل A١٢ وتاريخه       | -   | 12A/CIT/MBD/2012-13/1100(1)<br>Date: 13-7-2012                                                                                                                                                                  |
| 08 | رقم التسجيل وتاريخه G٨٠       | -   | 80G/CIT/MBD/2012-13/1100 (1)                                                                                                                                                                                    |
| 09 | تسجيل FCRA رقمه وتاريخه       | -   | ١٣٦٦٠٠٠٧٩<br>التاريخ: ٢٠١٤-٩-١٧                                                                                                                                                                                 |
| 10 | اسم البنك وعنوانه             | -   | STATE BANK OF INDIA<br>Moradabad Road, Sambhal<br>Post- Sambhal<br>Branch code: 1951                                                                                                                            |
| 11 | رقم الحساب                    |     | ٣٢٣١٨٧٢٤٦٠٨                                                                                                                                                                                                     |
| 12 | عودة ضريبة الدخل              |     | المرفقة                                                                                                                                                                                                         |

التوقيع

## الجزء الأول- ١

### ملخص اقتراح المشروع:

#### عنوان المشروع:

إعداد المكتبة ، والمقصف ، والسكن الطلابي ، وتقديم الكتب الدراسية والزي المدرسي لدعم طلاب المدارس في منطقة سنبهل ، ولاية أترابراديش ، الهند.

#### موقع منطقة المشروع:

مديرية سنبهل بولاية أترابراديش (الهند)

#### اسم الوكالة المنفذة:

HORIZON GRAMUDHYOG VIKAS SAMITI (HGVS)

(هورائزن غرام اودهيوغ وكاس ساميتي)

#### عنوان للاتصال:

Village- Turtipur Ilha ،District- Sambhal ،Pin Code-244302 ،State- Uttar Pradesh ،INDIA ،E-mail: – horizonup2009@gmail.com ،Web: – www. Horizongvs.com

#### مدة المشروع:

منتظم (دعم مالي لمدة عامين)

#### المستفيد من المشروع:

الطلاب الذين ينتمون إلى أسفل خط الفقر ، وفئات محفوفة ، ومجتمع الأقليات ، وأيتام ، ومعاقين ، وأطفال الشوارع.

رقم المستفيدين:

٧٠٠ (تقريبًا)

بداية المشروع:

سيكون المشروع نافذا من تاريخ البدء ، ومن المتوقع أن يكون يناير ٢٠١٩ (يعتمد على الموافقة على المنح واستلامها)

مناطق خاصة بالمشروع:

منطقة سانبل ، أترابرايش ، الهند.

تكلفة المشروع المطلوبة:

٢٧٧٥٧١٠٠ روبية هندية / -

اثنين كرور ، سبعة وسبعون لاکس ، سبعة وخمسون الفا ، مائة روبية هندية فقط /

## الجزء الثاني-٢

### اقتراح المشروع المفصل:

#### معلومات خلفية وضرورية من المشروع:

المدرسة تعني حرفيا "المكان الذي يتم فيه التعلم والدراسة". في اللغة العربية ، تعني كلمة المدرسة بكل بساطة وتماثل نفس ما تحمله المدرسة من المفهوم في اللغة الإنجليزية ، سواء كانت مدرسة خاصة أو عامة أو أبرشية ، وكذلك لأي مدرسة ابتدائية أو ثانوية سواء كانت إسلامية أو غير إسلامية أو علمانية. الهدف الأساسي للمدرسة هو حماية وتعزيز معرفة الدين (الإسلام). وهذه المؤسسة التعليمية الإسلامية تريد أيضا أن تقوم بإنشاء مجتمع قائم على العدل والسلام والتسامح والأخوة العالمية والتساوي والمساواة. لن تكون هناك أية مبالغة في ذكر هذه الحقيقة أنه إذا كان الإسلام والحضارة الإسلامية حيا وشائعا في جميع أنحاء العالم فسيكون فيها هذه القيم الإنسانية رائجة ومنتشرة ، فذلك بسبب هذه المدرسة ومنتجاتها من أبنائها المخلصين. المدارس هي أدوات رئيسية تنقل وتحول توجيهات الأنبياء وتعليماتهم إلى الأجيال الحالية والأجيال القادمة. هذه المؤسسات هي قنوات رئيسية للدعوة والتبليغ (الدعوة في الإسلام).

في بلاد الهند، يقدر عدد المدارس بما بين ثلاثين إلى أربعين ألفا. وفقا لتقارير وزارة الداخلية الهندية ، هناك أكثر من ١٥٠٠٠ كتابا من الكتاتيب وأكثر من ١٠٠٠٠ مدرسة في ولاية أتربراديش. وأعداد المدارس المماثلة هي موجودة في الولايات الأخرى بالهند.

بالإضافة إلى ذلك ، فإن المدارس وأبناء هذه المؤسسات هم أوصياء حقيقيون ، وأولياء الأمور الحقيقيون ، والمؤثرون الحقيقيون على مجتمعنا الإسلامي. لا شك في أن طلاب المدرسة يحصلون على مجموعة ضخمة من المعلومات الإسلامية ، لكن هذه حقيقة لا تجد أيضا أنهم وجدوا أنفسهم في حالة مأزقة وحزينة عندما تخرجوا من هذه المؤسسات وتوجهوا نحو الجامعات أو الكليات حيث يواجهون مشاكل عديدة بسبب أن لديهم أقل المعارف والمعلومات عن الموضوعات الجديدة والفنون الحديثة.

ليس هذا فقط بل تزيد عوائقهم وتحدياتهم الحقيقية عندما يريدون أن يشاركوا في اختبارات على المستوى الوطني ، فهم ليسوا في حالة ووضع يسمح لهم أن يحطموا صد هذه الاختبارات ويشاركوا فيها بسبب نقص المواد الحديثة، مثل: العلوم والرياضيات وغيرها من الموضوعات الأخرى. إن تم إدراج في المقررات المدرسية مواضيع حديثة ، على سبيل المثال: العلوم، والرياضيات ، والعلوم الإنسانية، والفنون

، والدراسة الأساسية للحاسب الآلي ، فهذا العمل سيؤدي إلى نتائج إيجابية. ومن الصحيح يجب أن نعطي الموضوعات الدينية والإسلامية أولوية قصوى لتعليم القرآن الكريم، والحديث، والفقه الإسلامي، والأدب العربي؛ لكن تعليم العلوم الحديثة والعصرية لا يمكن لنا تجاهله. ويلزم علينا أن ندرج في مقرراتنا الدراسية بعض المواد من الفنون مثل العلوم ، والرياضيات ، والأردية ، واللغة الإنجليزية ، والعلوم السياسية ، وعلم الاجتماع ، والاقتصاد ، والمعرفة الأساسية للكمبيوتر. من خلال القيام بهذا العمل الإصلاحي ، سوف تنتج هذه المدارس تلك المواهب التي ستكون مثالية في كلا المجالين من الدراسة الإسلامية والدراسة الحديثة.

في منطقة المشروع ، هناك عدد كبير من المسلمين متخلف اقتصادياً وأطفالهم مندرجون في المدارس الدينية ويحصلون على الدراسة الدينية والحديثة على حد سواء. لذا ، فإن الدراسة الدينية فقط لن يحل مشاكل المسلمين أبداً في هذه الحياة الدنيوية ، لكن الجمع بين الاثنين هو الدواء الحقيقي لمشاكلهم ومآزقهم. إن التغيير الإيجابي مما يكون على الدوام مثمراً لأي مجتمع من المجتمعات ترغب في إزالة ظروفها المريعة ، وهي على استعداد تام لتتجهز إلى مستقبلها الزاهر المتوقع. والجدير بالذكر إننا لن نحل مشاكلنا أبداً لكي نكون من الملحدون أو اللادريين ؛ ولكن هناك حاجة ماسة إلى تغيير إيجابي توافق الإسلام ومزاجه بصورة كاملة.

في منطقة سنبهل ، يدار كثير من المدارس وتقدم الدراسة الإسلامية فقط ، والقليل منها يقدم الدراسة الإسلامية مع الدراسة العصرية لكن مثل هذه المدارس تفتقر إلى الجودة والنوعية. ونتيجة لذلك ، لا تزال الدراسة الحديثة ذات النوع والميزة مع الدراسة الإسلامية حلماً للأطفال المسلمين المهمشين في مديرية سنبهل.

لتحقيق هذا الهدف ، تقوم المنظمة "هورائزن غرام أودهيوغ وكاس سميتي" بإدارة مدرسة سكنية مسجلة ؛ مدرسة غلشن نسيم عربك أكاديمي في مديرية سنبهل في أترابرايش منذ عام ٢٠١٣. ويحصل أكثر من ٧٠٠ طفل من البنين والبنات على الدراسة الإسلامية والحديثة ذات النوعية والميزة. وهذه الجمعية هي التي تتحمل مسؤولية جميع المصروفات المالية للقيام بإدارة المدرسة حتى الآن من خلال الأموال الخاصة والتبرعات العامة. ومع ذلك ، أصبح من الصعب في الآونة الأخيرة القيام بإدارة المدرسة لأجل غياب صندوق أساسي لتأمين المدرسة ودعمها.

حسب الحاجة للمدرسة ، قد قررت الآن هذه المنظمة (HGVS) أن تواصل لها دعمها لهذا الهدف ، و أن تقدم مقترحاً في شكل التنسيق المحدد لدعم طلاب المدارس من خلال إعداد المكتبة ، والمقصف ، والسكن ، وتوفير الزي المدرسي ، والكتب الدراسية برفقة جميع المستندات المطلوبة للمساعدة المالية في مديرية سانبهل ، اترابرايش ، الهند.

## المشروع المقترح:

نظرا إلى الحاجة الملحة للوضع والاحتياج إلى مكان، اقترحت المنظمة (HGVS) مشروعا للحصول على المساعدة المالية لدعم طلاب المدارس من خلال إعداد المكتبة ، والمقصف ، والسكن ، وتوفير الزي المدرسي والكتب الدراسية في منطقة سنهبل ، ولاية أترابراديش ، الهند. الآن يتم تقديم تفاصيل المشروع المقترح والوثائق الضرورية الأخرى لمراجعة تفصيلية.

## أهداف المشروع:

- إنشاء مدرسة نموذجية لباقي المجتمع وإنتاج تلك المواهب التي ستكون مثالية في كلا المجالين من الثقافة الإسلامية والحديثة.
- مساعدة الطلاب المسلمين على التلقي لمعلومات قيّمة توسّع اهتماماتهم، ومعارفهم وقدراتهم وفهمهم الأفضل للغة العربية ، والرياضيات ، والعلم ، والإنكليزية ، والأردية للفرص الوظيفية المثيرة.
- جعل الطلاب المسلمين يطورون قيمهم ومهاراتهم حتى يصبحوا مواطنين مثرين ومؤثرين في البلاد
- توفير الدراسة الدينية والحديثة للأطفال المسلمين بصورة جيدة
- بناء إطار مؤسسي لتوفير الدراسة الحديثة للطلاب المسلمين المستحقين.
- تأمين إقامة المساواة وتوفير الفرص العادلة للأطفال المسلمين الذين يغادرون المدرسة لمتابعة اللغة العربية والأردية والدراسة الحديثة ومواصلة دراسة كل منها أو بعض منها.
- إبقاء الطلبة المسلمين على واسع الاطلاع والتحديث من خلال الدراسة الدينية والحديثة.
- مساعدة الطلاب المسلمين على إعادة البناء والعمل نحو تحقيق هدفها ، بحيث لا تكون آمال وتطلعات جيلنا مدفونة من خلال التطورات السلبية.
- توفير القيادة الطيبة للطلاب المسلمين للحصول على نتائج مثمرة ومستحقة في جميع جوانب الحياة.
- توفير مرافق سكنية خالية من التكلفة إلى جانب الوجبات لطلبة المدارس.
- تعزيز التربية الرياضية وحركة المكتبات في طلاب المدارس.
- توفير التعليم المدرسي والكتب والزي المدرسي والقرطاسية لطلاب الفقراء المحتاجين بصورة مجانية.
- تعزيز وتشجيع المشاركة المجتمعية في إدارة المؤسسات التعليمية من خلال الملكية والمسؤولية الجماعية.
- تنظيم معسكر للفحص الصحي وتوفير مرافق صحية أساسية مجانية وأدوية جيدة للفقراء.



## وصف المشروع المنهجي:

نود أن ننفذ المشروع من أجل تطوير ورفع مستوى المجتمع المستهدف من خلال الدراسة الإسلامية والحديثة التي تعتمد على الجودة في مديرية سنبهل. في السنة الأولى ، سيشغل فريق المشروع في اختيار الطلاب والتحاقهم بالمدرسة. المعيار الرئيسي وراء الاختيار هو أن الخلفية الاقتصادية للطلاب وتوافر المنطقة المجاورة. وسيتم تناول القبول للطلاب الذين اختارهم لجنة الاختيار في المدرسة لمزيد من الدراسات. سيقوم فريق المشروع بتقديم الدعم الكامل للطلاب الملتحقين، بما في ذلك مرافق سكنية لهم. وستوفر مرافق سكنية للطلاب الذين يأتون إلى المدرسة من أماكن بعيدة جداً ، والطلاب الذين لم يكن لهم الجو المنزلي جيداً ومعيناً لدراساتهم الشخصية ومطالباتهم الذاتية.

ويقترح أيضاً إنشاء المدرسة؛ وسيحصل المجتمع على التراخيص الرسمية اللازمة لبدء فعاليات المدرسة وتشغيلها قبل أن يصبح بناؤها كاملاً .

قبل تنفيذ المشروع ، ستقوم المنظمة بتعبئة المجتمع وحشده وتوزيع المواد المطبوعة من قبل لجنة التعليم الهندية (IEC). الكتيبات والمحفوظات. ستقوم المنظمة بتنفيذ وحدة تدريب المعلمين في المدارس ، وستوفر المعرفة والأدوات والتقنية للمتطوعين حول استقصاء خط الأساس بواسطة شخص تقني ذي خبرة.

سينتهي هذا المشروع في غضون عامين من تاريخ الموافقة. ستقوم المنظمة (HGVS) بتنفيذ الخطة مع فريق الهندسة المدنية والرعاية الاجتماعية. سيتم تنفيذ المشروع والحسابات والمراقبة وإعداد التقارير وفقاً للمبادئ التوجيهية للوكالة المانحة.

## الإطار الزمني للمشروع:

في البداية ، تم التخطيط للمشروع على أساس مدة عامين (٢) لأغراض حساب التكاليف بشكل منهجي.

## المراقبة والإبلاغ والتقييم:

### المراقبة:

سيتم مراقبة المشروع بأكمله من قبل فريق المراقبة وسيتم إجراء التوثيق والتقييم في الوقت المناسب. يمكن تعيين فريق المراقبة من قبل وكالة التمويل أو من قبل المنظمة. سيقوم الفريق بمراقبة

الأمر المالي وكذلك المادية. ومع ذلك؛ سيقوم فريق (HGVS) بمراقبة الجودة والوقت وتنظيم القوى البشرية وتقديمها. نود أن نجعل فريق المراقبة على أساس المشاركة المجتمعية.

## الإبلاغ والتقييم:

سيكون هناك مدير للمشروع لرصد البرنامج بأكمله ولتوثيق الأنشطة. سيقدم تقريراً مرحلياً على أساس شهري وسيتم الإبلاغ عن ذلك سنوياً.

سيتم تقييم المشروع بالتشاور والمبادئ التوجيهية للوكالة المانحة. تنظم اللجنة اجتماعاً للمراجعة الدورية المسلسلة للقيام بتحليلها إذا كانت أهداف المشروع قد تحققت وحقت بالفعل، وستكون عملية التقييم الذاتي الروتينية للمؤسسة.

## المشاركة المجتمعية والاستدامة في مرحلة ما بعد المشروع:

بعد أن ينتهي المشروع لمدة عامين في البرنامج التعليمي سوف يستمر ذلك من خلال مشاركة أفراد المجتمع وإقحامهم. سيشغل البرنامج مع الجهود المشتركة للتنظيم والمجتمع نفسه. يمكن وصف النقاط التالية باعتبارها جزءاً مهماً من الاستمرارية بعد المشروع.

١. **الجوانب المالية:** بعد الانتهاء من المشروع ، ستكون الإدارة المالية هي العمل ذو الأولوية للحفاظ على البرنامج. يمكن ترتيب المساهمة من مصادر مختلفة. أولاً ، سيتم تحويل مركز التعليم المجاني إلى مراكز منخفضة الكلفة. سيتم فرض مبلغ رمزي على الطالب كرسوم دراسية.

٢. **مشاركة المجتمع:** سيشارك قائد الجماعة في أنشطة ما بعد المشروع. يمكن أن تساعد في توعية الناس ، حملة من الباب إلى الباب والاتصال بالوالدي المستفيدين. من المتوقع أن يساعد قائد المجتمع مالياً أيضاً. يمكنهم القيام بلعب دور مهم في جمع الأموال من المجتمع. يمكن للوالدين المساعدة عن طريق إعطاء نسخ وأقلام رصاص ومواد دراسية أخرى لأطفالهم.

٣ - **الدعم التنظيمي:** ستقوم المنظمة بإدارة عملية الاستدامة برمتها بعد الانتهاء من المشروع فيما يتعلق بالتمويل. ستقوم المنظمة بترتيبها وتنسيقها من خلال التبرع ، ومساهمة المجتمع ، ومن خلال طرق أخرى للمساعدة. يمكن الحصول على المساعدة من مختلف الهيئات الحكومية وغير الحكومية أيضاً.

## التأثير المحتمل على مستوى الولاية:

كانت مديرية سنبهل من أحد المجالات التي يركز عليها برنامج معرفة الكتابة والقراءة الذي تديره الحكومة والوكالات غير الحكومية. أيا كان العمل الذي تم القيام به في الأيام الماضية في سبيل ذلك ليس كافيا. من وجهة نظر تعليمية ، لم تتغير مكانة أوضاع مديرية سنبهل كثيراً ، ولا يزال الناس غير مدركين لأهمية تعليم الأطفال وغير عارفين بها. لا يرسل بعض منهم أطفالهم وأولادهم إلى المدرسة. في القرى المتعددة في مديرية سنبهل، لم توجد فيها أي مدرسة أو المدرسة غير مسلية للأطفال الفقراء والمهمشين ولاتبالهم. المقاعد المحددة هي أيضا سبب رئيسي لعدم نيل قبول الأطفال الذين يسكنون في الأحياء الفقيرة في مثل تلك المدارس. معدل الطلاب الذين يتركون المدرسة مرتفع للغاية بسبب العديد من الأسباب الاقتصادية والاجتماعية. على وجه العموم، الأطفال يغادرون المدرسة قبل الوصول إلى الصف السابع. على الرغم من أن العديد من المنظمات التطوعية والخيرية تعمل في مجال نشر التعليم في مديرية سنبهل، ولكن لا يتم توعية الناس حول حقهم في توفير التعليم لأطفالهم. يمكن لكم أن تشاهدوا في القرى عدم المساواة بين الجنسين في تعليم الأطفال بسهولة ويسر. سوف يكون المشروع المقترح مجهوداً ضئيلاً وبسيطاً نحو الإنارة ونشر المعرفة ضد الأمية. وفقا للاقتراح ، سيتم تزويد تسهيلات لازمة لأكثر من ٧٠٠ طفل بشكل صحيح ، يمكن تأسيسها كمثال للمناطق الأخرى.

### الجزء الثالث - ٣

#### الميزانية التفصيلية المقترحة للمشروع:

| رقم التسلسل                       | البيانات / التفاصيل                                                                                                  | حساب                                          | الميزانية |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------|
| <b>أ - المصروفات غير المتكررة</b> |                                                                                                                      |                                               |           |
| ٠١                                | تحديث المكتبة ، الأثاث وغير ذلك                                                                                      | ايل ايس (LS)                                  | ٧٥٠.٠٠٠   |
| ٠٢                                | البستنة وزراعة الأشجار وغرسها                                                                                        | ايل ايس (LS)                                  | ٣٠٠.٠٠٠   |
| ٠٣                                | مركبة للمدرسة / لاستخدام طاقم العمل (٠٢- سيارة )                                                                     | ايل ايس (LS)                                  | ٣٠٠.٠٠٠   |
| ٠٤                                | الحريق والمحافظة على مبنى المدرسة بأكمله                                                                             | ايل ايس (LS)                                  | ٣٠٠.٠٠٠   |
| ٠٥                                | إعداد ملاعب اللعب للألعاب المختلفة                                                                                   | ايل ايس (LS)                                  | ٥٠٠.٠٠٠   |
|                                   | قيمة غير المصروفات الندية                                                                                            |                                               | ١١٦.٠٠٠   |
| <b>ب. - مصروفات متكررة</b>        |                                                                                                                      |                                               |           |
| ٠٧                                | مدير المشروع (دوام كامل لمدة ٢ سنة)                                                                                  | ٢٥٠٠٠ روبية/شهرية × ٢٤ شهراً                  | ٦٠٠.٠٠٠   |
| ٠٨                                | مكتب الإدارية                                                                                                        | ١٥٠٠٠ / شهرية × ٢٤ شهراً                      | ٣٦٠.٠٠٠   |
| ٠٩                                | محاسب (دوام جزئي)                                                                                                    | ١٥٠٠٠ / شهرية × ٢٤ شهراً                      | ٣٦٠.٠٠٠   |
| ١٠                                | العمال الذين يصعب إليهم الوصول × ٤ منهم                                                                              | ١٠٠٠٠ روبية / شهرية × ٢٤ شهراً                | ٩٦٠.٠٠٠   |
| ١١                                | راتب ناظم / المدير                                                                                                   | ١٥٠٠٠ / روبية شهرية. × ٢٤ شهراً               | ٣٦٠.٠٠٠   |
| ١٢                                | راتب المعلمين ١٠٠٠٠ روبية. شهرية (٤) مدرسين باللغة العربية للتعليم الإسلامي)                                         | ١٠٠٠٠ روبية. شهرية. × ٤ المدرسون × ٢٤ شهر × ٤ | ٩٦٠.٠٠٠   |
| ١٣                                | راتب المعلمين ١٠٠٠٠ روبية. شهرية (٦) مدرسين للدراسة الحديثة ، أي الهندية ، الإنجليزية ، الأردية ، الرياضيات ، العلوم | ١٠٠٠٠ روبية. / شهرية × ٦ مدرسين × ٢٤ شهر × ٤  | ١٤٤٠.٠٠٠  |

|    |                                                                                                                 |                                                                         |                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|    |                                                                                                                 | ، الكمبيوتر).                                                           |                                  |
| ١٤ | برنامج التوعية المجتمعية في المناطق الريفية. ٢ مرة في سنة ٨٠٠٠٠٠ روبية. لكل برنامج                              | ٨٠٠٠٠٠ روبية. شهرياً × ٤ برامج في ٢ سنوات                               | ٣٢٠٠٠٠٠                          |
| ١٥ | برنامج الرياضة والثقافة سنوياً ١ مرة في السنة ٣٠٠٠٠٠ روبية. لكل برنامج                                          | ٣٠٠٠٠٠ روبية × ٢ برامج في عامين                                         | ٦٠٠٠٠٠                           |
| ١٦ | راتب الموظفين غير المدرسين ٥٠٠٠ روبية/شهرياً. (١ غير هيئة التدريس)                                              | ٥٠٠٠ روبية / شهرياً × ٢٤ شهراً                                          | ١٢٠٠٠٠                           |
| ١٧ | واحد من الكناسين وواحد من عمال النظافة ٣٥٠٠ روبية / شهرياً × ٢                                                  | ٣٥٠٠ روبية / شهرياً × ٢ × ٢٤ شهراً                                      | ١٦٨٠٠٠                           |
| ١٨ | قرطاسية ، كتب ، والزي المدرسي، مرة واحدة في كل عام لكل طالب بالمدرسة (٢٥٠٠ روبية/- لكل طفل × ٧٠٠ طفل = ١٧٥٠٠٠٠) | ١٧٥٠٠٠٠ × ٢ سنة                                                         | ٣٥٠٠٠٠٠                          |
| ١٩ | المخيم الطبي وتوزيع الأدوية (شهرياً)                                                                            | ٨٠٠ روبية / - × ٧٠٠ شخص × ٦ أحياء سكنية                                 | ٣٣٦٠٠٠٠                          |
| ٢٠ | التغذية الغذائية والمرطبات (١٥٠ روبية في اليوم لكل طالب × ٢٠٠ طالب = ٣٠٠ روبية هندية لليوم الواحد)              | (١٢٠ روبية في اليوم لكل طالب × ٢٤٠٠٠ = ٢٨٠٠٠ روبية في اليوم × ٢٤ شهراً) | ٧٢٠٠٠٠                           |
| ٢١ | رسوم المياه والكهرباء                                                                                           |                                                                         | ٥١٠٠٠٠                           |
| ٢٢ | صيانة مدرسة ومكتب المشروع                                                                                       |                                                                         | ٢٠٠٠٠٠                           |
| ٢٣ | المصروفات المختلفة                                                                                              |                                                                         | ٢٠٠٠٠٠                           |
|    | مجموع التكاليف المتكررة                                                                                         | ١٧٦١٨٠٠٠                                                                |                                  |
|    | (غير متكرر + متكرر)                                                                                             |                                                                         |                                  |
|    | إجمالي ميزانية المشروع                                                                                          |                                                                         | (١١٦٠٠٠٠٠ + ١٧٦١٨٠٠٠) = ٢٩٢١٨٠٠٠ |
|    | مساهمة المنظمة ٥٪                                                                                               |                                                                         | ١٤٦٠٩٠٠                          |
|    | الأموال المطلوبة من المانحين المخيرين                                                                           |                                                                         | ٢٧٧٥٧١٠٠                         |

مبلغ إجمالي المنحة المطلوبة = ٢٧٧٥٧١٠٠ روبية هندية / -

اثنين كرور ، سبعة وسبعون لاکس ، سبعة وخمسون ألفا ، مائة روبية هندية فقط /

## استنتاج:

إننا نعرب عن شكرنا لله -جل وعلا- الذي وفّقنا للخدمات القيمة التي نقدمها للإنسانية ، وخاصة بالنسبة لرفع مستوى الفقراء والمضطهدين. ونحن نقدم أمامكم بتواضع كامل هذا الاقتراح للمشروع كي تنظروا إليه بنظر الرحمة والكرامة والسخاء؛ ونتوقع استجابة إيجابية منكم، ليبارك الله في كل مساعيكم ويجلب لكم كل أعمالكم الخيرية.

المخلص:

احتشام الحق

(مدير/سكرتير)

هورائزن غرام أودهيوغ وكاس سميتي

## الجزء الرابع - ٤

### ملف المنظمة:

"هورائزن غرام اودهيوغ وكاس ساميتي" (HGVS) هي منظمة خيرية غير ربحية وغير حكومية تم تسجيلها بموجب قانون تسجيل الجمعيات ٢١ لعام ١٨٦٠ ، ورقم تسجيلها ٨٢٣ / ٢٠٠٩-٢٠١٠ ، بتاريخ ٢٨ يوليو ٢٠٠٩.

"هورائزن غرام اودهيوغ وكاس ساميتي" (HGVS) هي منظمة إنمائية متكاملة وشاملة ملتزمة بالعمل من أجل تنمية وترقية الفئات المعرضة للمشاكل من أجل استئصال الفقر، وهي تركز جهودها المضنية لتحسين المخاطر البيئية وإصلاح مجازفتها. نحن -كمنظمة غير حكومية- نعمل على تشجيع وتوفير الثقافة النوعية مع المرافق الصحية للأطفال المهملين، والمجتمعات المطحونة التي تُحرم اجتماعياً واقتصادياً. علاوة ذلك ، نؤكد على أن نودع فيهم أحدث المواهب ورغبات الاستكشاف والاستطلاع وجبهما، حتى لا يقتصر الأمر على اكتساب الثقافة الأكاديمية فحسب ، بل أيضاً هم متحلون بالكفاءة المهنية والشخصية والقيم الاجتماعية. نحن نعمل من أجل الاحتفاظ بهم حتى يصبحوا من المواطنين الذين يعتمدون على أنفسهم ويتحملون المسؤولية بكل أنواعها.

هذه المنظمة تركز على الدراسة الرسمية للأطفال (المتسربين) الذين يتركون المدرسة والذين لا يسجلون فيها. وفقاً للبيانات الإحصائية ، هناك أعداد كبيرة من المتسربين و ٥٠٪ من الأولاد و ٣٠٪ من الفتيات لا يحصلون على شهادة من الدراسة الثانوية أو الدراسة الثانوية العليا (١٠ + ٢) إلا بصورة نادرة وقليلة؛ على الرغم من أن المرافق اللازمة متوفرة في كل قرية في الهند. لقد أجرينا مسحاً في القرى المتعددة حيث تعرفنا على الحقائق والأسباب الواقعية لترك الدراسة وتسربها، وتصرح دراستنا عن الأسباب الحاسمة التالية.

تقود المنظمة (HGVS) المجتمع نحو الصحة الجيدة من خلال برنامج الصحة. تنظم معسكرات التوعية الصحية حيث يقوم الطبيب بتشخيص المرض وإحالة المرضى في المستشفيات الحكومية حيث يتم تحصيل الرسوم المالية. كما تنظم أيضاً معسكرات فحص العين في القرى التي يستفيد فيها مرضى الكاتاراكت (اعتام عدسة العين) من خلال إحالة المرضى لعمليات مرض الكاتاراكت (IOL) على أساس الحد الأدنى من الرسوم. يتم إعطاء المريض الذي يعاني من ضعف البصر نظارة بالرسوم المالية.

## الأهداف الأساسية للمنظمة:

التركيز على أهمية معرفة الكتابة والقراءة لجعل جميع الفتيات مثقفات وعارفات القراءة والكتابة ، وكذلك تسجيل الطفلة في المدرسة الرسمية. توفر المنظمة (HGVS) مرافق لأفضل الرعاية الصحية من خلال القيام بتنظيم المعسكرات على الاستمرار والدوام ، وعقد اجتماعات للثقافة الصحية ، وحملات التوعية من الباب إلى الباب حول القضايا الصحية ، وبرنامج إدارة التغذية بشكل أفضل ، وممارسة النظافة الصحية وما إلى ذلك من القضايا الأخرى. إن توفير سبل العيش وزيادة الفرص للأسر التي لا تملك أرضًا هو مجال التركيز الرئيسي لهذه المنظمة (HGVS). والقيام بتعبئة النساء والشباب وبحشدهم لتشكيل مجموعات صغيرة تقوم على توليد الدخل والمهنة. ومشاركة المرأة في وحدات الائتمان الصغير لتشكيل مجموعة تعاونية كبيرة من أجل تعزيزها الاقتصادي. والناس يحصلون على حقوقهم القانونية وامتيازات من خطط الحكومة. ومثل هذه الأمور هي من هدف رئيسي آخر لهذه المنظمة (HGVS).

إيقاظ الوعي في المزارعين والعمال في المناطق الريفية. كما خلق الوعي والاجتماعي والثقافي والاقتصادي في الأطفال الفقراء بتخطيط أفضل.

١. إيقاظ الوعي بالحقوق الديمقراطية والأساسية في المزارعين والعمال.

٢. تنظيم الجمعيات التعاونية للمزارعين والعمال.

٣. لتشجيع الحرف اليدوية من خلال تنظيم المعسكرات والمشاركة في المعارض.

٤. القيام بالتخطيط لتضاعف التنمية الريفية، والبحث نفس المنظمة للحصول على المساعدة الاقتصادية.

٥. تنظيم معسكرات للتوعية بالأقسام الأضعف من الفئات المختلفة، مثل الأرملة والفقراء والممرضين والمصابين بالإعاقة والمعاقين والمتخلفين عقليا من أجل رفع مستواهم الاجتماعي.

٦. تعزيز روح المساعدة المتبادلة والتعاون المشترك وحسن النية بين أفراد المجتمع.

٧. قبول التبرعات والمنح والهبات والعطيات وغيرها من الأشياء الموهوبة (في شكل ممتلكات منقولة أو غير منقولة) وكذلك بيع وشراء لتعزيز أهداف المجتمع وأغراضه.

٨. تنظيم مختلف برامج الخدمات الخيرية للأشخاص المحتاجين على أساس عدم ربح أي خسارة.

٩- تكون ممتلكات الجمعية في حيازتها من أجل تنمية المجتمع فقط، ولن يتم دفع أي جزء من الملكية أو المكافأة أو الأرباح لأي أحد من أعضاء الجمعية.



١٠ - إنشاء وتنظيم مجموعات المساعدة الذاتية في القرية لتقديم التدريب على الحرف اليدوية مثل الخياطة والقطع ، والتطريز ، وصنع الوحل ، ونمذجة الطين ، وصناعة اللعب ، والرسم ، والحرف الخشبية ، وصنع الأنية الفخارية ، وصنع الحصير ، ونحو ذلك.

١١. لتشجيع المزرعة وغرس الشجيرات للأغراض البيئية.

١٢. توفير المعلومات والتثقيف حول أمراض الإيدز من خلال إقامة معسكرات للتوعية بالإضافة إلى المساعدة في علاجهم.

١٣. لتشجيع الناس على الوعي البيئي وتنظيم البرنامج لتوعية المستهلكين.

١٤. لتعزيز ومساعدة الناس على اعتماد تكنولوجيا جديدة مثل الغاز الحيوي ، والطاقة الشمسية ، والتدريب على الكمبيوتر ، والحرف اليدوية وما إلى ذلك.

١٥. تنظيم معسكرات للتوعية حول برامج توليد الدخل.

١٦. متابعة برنامج العمل البحثي في المجتمع في أي موضوع وتقديم معلومات للشعب والمؤسسة عن النتائج.

١٧. تعزيز الأنشطة الثقافية من خلال تنظيم المكتبات ودراسة الكتب وقراءتها والغرف للمطالعة ومدارس الحضانة والمدارس الابتدائية وما إلى ذلك.

١٨. تنظيم معسكر للتوعية بقانون الحق في الحصول على المعلومات.

### الوضع القانوني للمنظمة:

- مسجل بموجب قانون تسجيل الجمعيات ٢١ لعام ١٨٦٠.  
(Regd. No.:- 823/MBD/2009-10)
- مسجل تحت ١٢ ألف من قانون ضريبة الدخل الهندي لعام ١٩٦٢  
(12A/CIT/MBD/2012-13/1100)
- مسجل تحت G 80 من قانون ضريبة الدخل الهندي 1962  
(80G/CIT/MBD/2012-13/1100)
- بطاقة اسئتمان PAN (إدارة ضريبة الدخل)  
(AAAAH4129C)

## قائمة الأعضاء التنفيذيون للمنظمة:

اسماء أعضاء ومسؤولي لجنة الإدارة وعنوان ومناصب ومهن الذين تم تسليم المسؤولية والمناصب إليهم وفقا لقوانين الجمعية.

| رقم التسلسل | اسم / واسم الأب وعنوانه                                              | المنصب                      | المهنة      | الطبقة/ الفئة                     |
|-------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|-----------------------------------|
| ٠١          | السيدة حبيبه زوجة محمد وسيم،<br>الحي: لودهي سرائے ، سانبهل           | الرئيس                      | ربة البيت   | الطبقة العامة من الأقلية          |
| ٠٢          | محمد غفير بن محمد سفير، الحي:<br>ديبي سرائے ، سانبهل                 | نائب الرئيس                 | رجل الأعمال | الطبقة العامة من الأقلية          |
| ٠٣          | احتشام الحق بن محمد حفيظ، الحي:<br>هندو فورا كهيرا، سانبهل، مرادآباد | المدير/الأمين               | رجل الأعمال | الطبقة العامة من الأقلية          |
| ٠٤          | محمد قمر بن خالد، تيمر داس سرائے<br>، سانبهل، مرادآباد               | نائب المدير/<br>نائب الأمين | رجل الأعمال | الطبقة العامة من الأقلية          |
| ٠٥          | السيدة سرتاج بي بن محمد أظهر،<br>ديفا سرائے ، سانبهل، مرادآباد       | الخازن                      | ربة البيت   | الطبقة العامة من الأقلية          |
| ٠٦          | السيدة شميلا زوجة شاهنواز، هندو<br>فورا كهيرا، سانبهل                | عضو                         | ربة البيت   | الطبقة العامة من الأقلية          |
| ٠٧          | السيدة زرينه زوجة محمد هلال،<br>هندوفورا كهيرا، سانبهل               | عضو                         | ربة البيت   | الطبقة العامة من الأقلية          |
| ٠٨          | السيدة تبسم فروين زوجة انتظار<br>حسين، ترتيفور ايلها، سانبهل         | عضو                         | ربة البيت   | الطبقة المتخلفة الأخرى من الأقلية |
| ٠٩          | نجف علي بن عاشق علي، جودهري<br>سرائے ، سانبهل                        | عضو                         | فلاح        | الطبقة المتخلفة الأخرى من الأقلية |
| ١٠          | السيدة ثمينه زوجة محمد آصف،<br>هندوفورا كهيرا، سانبهل                | عضو                         | ربة البيت   | الطبقة العامة من الأقلية          |
| ١١          | افضال أظهر بن محمد سردار، تيمار<br>داس سرائے ، سانبهل                | عضو                         | نساج        | الطبقة العامة من الأقلية          |

## نشاطات المنظمة:

- برنامج تنمية الصحة الريفية
- برنامج تعزيز المياه والصرف الصحي
- برنامج رفاية النساء والأطفال
- برنامج لدعم المسنين
- برنامج لتنمية الزراعة
- برنامج لحماية البيئة
- تشكيل مجموعات المساعدة الذاتية
- حملات التوعية بحقوق الإنسان في المناطق الريفية
- برامج مختلفة للتدريب المهني في المناطق الحضرية والريفية.

## نظرة خاطفة عن أنشطة المنظمة:

### البيئة:

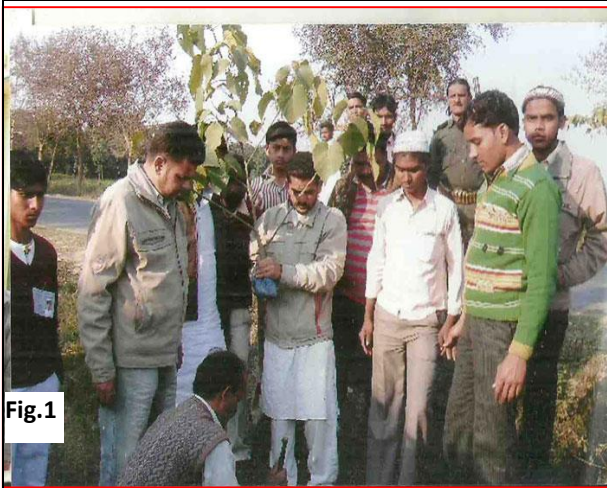


Fig.1



Fig. 2



Fig. 3



Fig. 4

في الشكل ١ و ٢: في يوم البيئة ، رئيس الجمعية ( HGVS ) السيد احتشام الحق وغيره من أعضاءها يقومون بغرس الشجيرات مع قادة المجتمع في الشكل 3 و 4: فريق الجمعية (HGVS) مع الطلاب وأعضاء المجتمع خلال تجمع حاشد لإيجاد الوعي بشأن القضاء على أكياس من البلاستيك



## مدرسة غلشن نسيم عربك أكاديمي:



في الشكل ١ إلى ٤ الطلاب يحصلون على الدراسة الحديثة ذات النوعية والميزة  
في مدرسة غلشن نسيم عربك أكاديمي



في الشكل ٥ و ٦ الطلاب يحصلون على الدراسة الحديثة ذات النوعية والجودة  
في مدرسة غلشن نسيم عربك أكاديمي



## الصحة:



Fig.1



Fig.1

في الشكل 1 و 2: معسكر لفحص طبي بصورة مجانية عقد في 21 مايو 2010 في سانبهل ، أتر براديش



في الشكل 3 و 4: الفحص الطبي المجاني والتوزيع المجاني للأدوية وصناديق الجلوكوز والحزمات الأخرى والمواد الصحية العامة في المخيم الذي تم عقده في 21 مايو 2010 في شنبهل بولاية أتر براديش



Fig.1

في الشكل 5: توزيع الفواكه من خلال الجمعية (HGVS) بين المرضى المسجلين بمستشفى الحكومة. ، سنبهل  
في الشكل 6: تم توزيع مجموعات الصحة والنظافة بين الطلاب ، وهي تشمل على فرشاة الأسنان ، ومعجون الأسنان ، والشامبو ، والصابون ، ومنظف اللسان ، ومندبل ، والزيت ونحوها في 27/ أغسطس 2011 في سانبهل ، ولاية أتر براديش.



## مخيمات لتوزيع الملابس والأزياء المدرسية مجاناً:



Fig. 1



Fig. 2

في الشكل ١، مدير الجمعية ( HGVS ) السيد احتشام الحق والمسؤول الإداري للإيرادات العامة يوزعان أزياء المدرسة والمنسوجات الصوفية بين الطلاب الفقراء



Fig. 3



Fig. 4

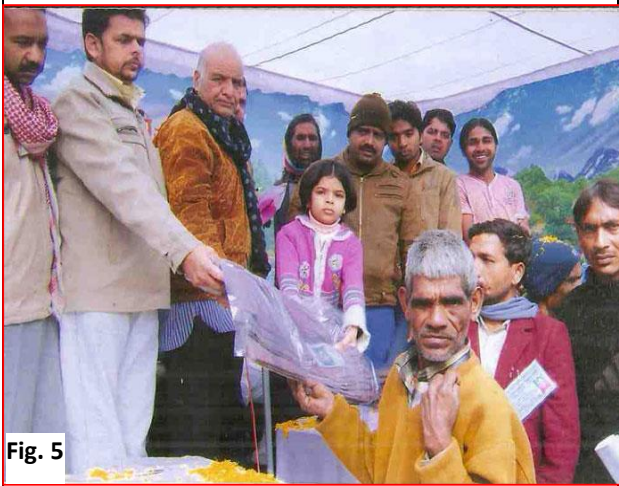


Fig. 5



Fig. 6

في الشكل ٢ و ٦، تم توزيع ٢٠٠ بطانية على الأطفال القدامى والمعاقين والصغار خلال برنامج توزيع شامل تنظمه الجمعية ( HGVS ) في منطقة سنهبل (بهيم نغر) ، أترا براديش بتاريخ ١٩ ديسمبر ٢٠١١م



## برنامج تعزيز وتنمية المهارات اليدوية:

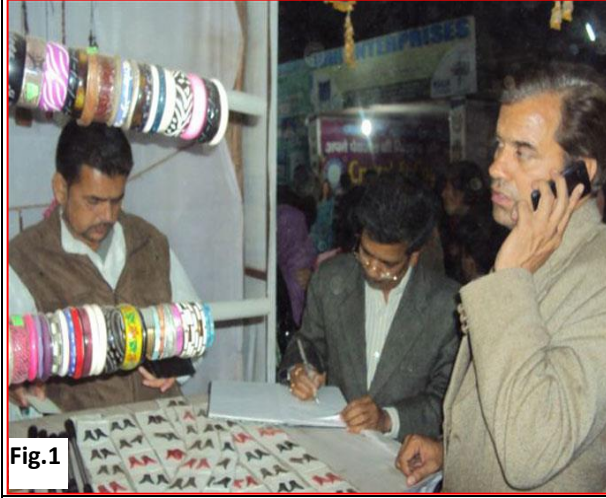


Fig. 1



Fig. 2



Fig. 3



Fig. 4

في الشكل ١ و ٤: ترويج مواد الحرف اليدوية في معرض الصناعات اليدوية على المستوى الولائي والوطني من خلال قاعة عرض السلع ، وجميع الإنتاجات التي صنعتها النساء بأيديهن ، والشباب المتدربون الذين يتلقون التدريب بواسطة (HGVS)



Fig. 5



Fig. 6

في الشكل ٥ و ٦ : مدربون في الجمعية ( HGVS ) يقدمون مهارات الخياطة والتطريز بين الفتيات والنساء



## تنمية الشباب من خلال ترويج الدراسة والرياضة:



Fig. 1



Fig. 2

في الشكل ١: مجموعة الجمعية (HGVS) يناقشون مع الفتيات الشابات حول دراسة البنات ،

في الشكل ٢: توزيع الجائزة بين أطفال المدارس



Fig. 3



Fig. 4

في الشكل ٣: ي دشّن عضو البرلمان السيد شفيق الرحمن البرق مسابقة مباراة الكريكت التي نظمتها الجمعية (HGVS)

في الشكل ٤: توزيع الجائزة بين اللاعبين من الشباب



Fig. 5



Fig. 6

تغطية إعلامية:

في الشكل ٥، جريدة إنجليزية (شاه تائمز) وفي الشكل ٦: جريدة إنجليزية أخرى (Hindustan)



## الجزء الخامس-٥

### نبذة عن منطقة المشروع - منطقة سنبهل ، أترابرايش:

سنبهل هي مدينة ذات أغلبية مسلمة في الهند مع ما يقرب من ٧٧,٦٧ ٪ من سكان المدينة الذين يختارون الإسلام ويتبعونه من حيث دينهم. الهندوسية هي ثاني أكثر الدين شعبية في مدينة سنبهل مع ما يقرب من ٢٢ ٪ يتبعونه منهم. أصبح عدد سكان سانبهل أكثر من ٢١ لاکس، وهي واحدة من أكثر المدن المزدهمة في ولاية أترابرايش.

تشتهر اليوم مدينة سنبهل في تصنيع أنواعها الفريدة المصنوعة من القرن والعظم ، وهذه المصنوعات تتعلق بالحرف اليدوية التي يتم تصديرها إلى الخارج. هناك تزداد النمو الأسّي في التلوث البيئي والمخاطر الصحية المهنية بسبب التصنيع السريع على الاستمرار. المواد الغذائية مغشوشة إلى حد كبير ، وتزويد مياه الشرب تتحول إلى خوف وغير آمن للاستهلاك ، وأخيرا ، زادت الصناعات والسيارات تلوث الهواء في الغلاف الجوي إلى مستويات غير آمنة بشكل مقلق وخطير. وقد أدى هذا إلى انخفاض حاد في المعايير الصحية لعامة الناس.

#### ١. سكان سنبهل لعام ٢٠١١:

وفقًا للتقارير المؤقتة الصادرة من الإحصاء الرسمي عن تعداد الهند ، فإن عدد سكان سنبهل في عام ٢٠١١ يبلغ ٢٢١,٣٣٤ من الذكور والإناث منها ١١٦,٠٠٨ و ١٠٥,٣٢٦ على التوالي. على الرغم من أن مدينة سنبهل يبلغ عدد سكانها ٢٢١,٣٣٤ ؛ عدد سكانها في المناطق الحضرية / الحضرية هو ٠ من بينهم ٠ من الذكور و ٠ من الإناث.

#### ٢. معدل معرفة القراءة والكتابة في سنبهل ٢٠١١:

في قسم التعليم ، يبلغ عدد الملمين بالقراءة والكتابة في مدينة سنبهل ٩٢,٦٠٨ من بينهم ٥١,٣٨٢ من الذكور و ٤١,٢٢٦ من الإناث. متوسط معدل العارفين بالقراءة والكتابة لمدينة سانبهل هو ٤٩,٥١ في المائة، منه معرفة الكتابة والقراءة للذكور والإناث ٥٢,٢٧ و ٤٦,٤٥ في المائة.

. معدل الجنس في مدينة سنبهل لعام ٢٠١١:

نسبة الجنس في مدينة سنبهل هي ٩٠٨ لكل ١٠٠٠ ذكر. وتبلغ نسبة البنات بين الأطفال ٩٣٦ لكل ١٠٠٠ صبي.

٤. سكان الأطفال في سنبهل لعام ٢٠١١:

مجموع الأطفال (٠-٦) في مدينة سنبهل يبلغ عددهم ٣٤,٢٧٩ حسب الرقم الوارد في التقرير الصادر من الإحصائي الرسمي الهندي لعام ٢٠١١. كان هناك ١٧,٧٠٢ فتى ، في حين كانت ١٦,٥٧٧ فتاة. يشكل الطفل ١٥,٤٩ ٪ من إجمالي سكان مدينة سنبهل.

| تفاصيل          |               |
|-----------------|---------------|
| المدينة         | سنبهل         |
| الحكومة         | مؤسسة البلدية |
| التكتل العمراني | المدينة فقط   |
| الولاية         | أترابراديش    |

| مدينة سنبهل               | المجموع الإجمالي | الذكور  | الإناث  |
|---------------------------|------------------|---------|---------|
| السكان                    | ٢٢١,٣٣٤          | ١١٦,٠٠٨ | ١٠٥,٣٢٦ |
| الملمون بالقراءة والكتابة | ٩٢,٦٠٨           | ٥١,٣٨٢  | ٤١,٢٢٦  |
| الأطفال (٠-٦)             | ٣٤,٢٧٩           | ١٧,٧٠٢  | ١٦,٥٧٧  |
| نسبة المعرفة (%)          | ٤٩,٥١            | ٥٢,٢٧   | ٤٦,٤٥   |
| معدل الجنس                | ٩٠٨              |         |         |
| معدل جنس الأطفال          | ٩٣٦              |         |         |